TIC – 2º ciclo

Áreas de Competência (PASEO)	Domínios de Avaliação	Critérios de Avaliação	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	**Conhecimento Científico**	**Conhecimento científico** ▪ Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. ▪ Interpretar e tirar conclusões das atividades/projetos a desempenhar. ▪ Conhecer e executar técnicas de trabalho prático, manipular equipamentos informáticos e vários softwares com correção respeitando as normas de segurança digitais. Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar na utilização do computador, como a ergonomia.	60	Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Fichas formativas Trabalhos individuais Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Apresentações orais Observação direta
	Comunicação	**Comunicação** ▪ Expressar as suas ideias e aprendizagens, verbalmente, ou por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina. Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências técnicas obtidas através da realização de atividades práticas com equipamentos informáticos e vários tipos de Softwares.	20	Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.	Observação direta - Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação continua;

	Atitudes e Valores	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade)	20	Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)		Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)		Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania	
		Autonomia e Criatividade		- Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. - Apresenta ideias, diversificadas e originais.	

Processos / Instrumentos de Recolha de Informação

Domínios de Avaliação	**Conhecimento Científico**			**Comunicação**		**Atitudes e Valores**			
Critérios de Avaliação	**Conhecimento e aplicação de conceitos e procedimentos**	**Resolução de problemas/ situações**	**Raciocínio Lógico**	**Expressão oral**	**Expressão escrita**	**Responsabilidade**	**Relacionamento Interpessoal**	**Interesse/ Empenho**	**Autonomia e Criatividade**
Fichas Formativas	X	X	X		X				
Trabalho individual	X	X	X	X	X	X		X	X
Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observação direta				X	X	X	X	X	X
Peso atribuído	60%			20%		20%			

GRELHA CLASSIFICATIVA		
Menção Qualitativa	**2º Ciclo**	
	Percentagem	**Nível**
Insuficiente	0 - 19	1
	20 - 49	2
Suficiente	50 - 69	3
Bom	70 - 89	4
Muito Bom	90 - 100	5

MEMÓRIA DESCRITIVA	
Instrumento	**Avaliação**
Fichas Formativas	▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.
Trabalho Individual **Trabalho de pares/grupo**	▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho. ▪ As etapas terão todas o mesmo peso relativo. ▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.

Observação direta **Apresentação oral de trabalhos**	▪ A avaliação da observação direta será realizada a partir de uma grelha de registo. ▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, global, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa: · Insuficiente –20% a 49% · Suficiente – 50% a 69% · Bom – 70% a 89% · Muito Bom – 90% a 100% · O aluno nunca permitiu a recolha de dados ou realizou as tarefas de forma irresponsável – 0% a 19%